Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Самоменеджмент и здоровье сберегающие технологии

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Самоменеджмент и здоровье сберегающие технологии представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Самоменеджмент и здоровье сберегающие технологии.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-3.В/ОР Способен организовать работу и эффективное взаимодействие производственных подразделений компании, внедряющей инновационные и (или) технологические решения в соответствии со стратегией развития в условиях динамичности глобальной внешней среды	1. Знает принципы функционального распределения работ, основные инструменты управления трудовым коллективом, командой проекта.	Координация и контроль в процессе организации профессиональной деятельности. Формирование навыков эффективного общения. Разработка плана мероприятий для реализации ближайших профессиональных целей	Оценка устных ответов на практических занятиях 2, 4	Экзамен, вопросы теста: 2, 6, 14
ПК-3.В/ОР	2. Умеет координировать взаимодействие участников проектов по внедрению инновационно-технологических решений; поддерживать эффективность коммуникаций, командный дух и мотивацию сотрудников.	Разработка плана мероприятий для реализации ближайших профессиональных целей	Оценка устных ответов на практическом занятии 2. Письменный отчет по выполнению задания на практическом занятии 2.	Экзамен, вопросы теста 15, 17-18
ПК-7.В/ОР Способен обосновывать мероприятия по совершенствованию организации	1. Знает современные управленческие практики организации производства, труда	Разработка плана мероприятий для реализации ближайших профессиональных целей (самомотивация, планирование деятельности)	Оценка устных ответов на практическом занятии 2.	Экзамен, вопросы теста 1, 10, 19

производства, труда и управления на основе внедрения новых информационно-технологических решений и современных международных практик ведения бизнеса	с использованием информационных технологий.			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	Самоменеджмент:постановка целей (SMART- технология), планирование времени, самодиагностика и саморазвитие.	Оценка устных ответов на теоретические вопросы на лекции 1.	Экзамен, вопросы теста 4-5, 7
УК-1	2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	Резервы повышения личной продуктивности: самомотивация, планирование деятельности (действия по повышению личной продуктивности) и оценка достижений.	Оценка устных ответов на теоретические вопросы на лекции 2.	Экзамен, вопросы теста 3, 8-9
УК-1	3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	Координация и контроль в процессе организации собственной деятельности. Здоровье сберегающие технологии: профилактика стрессов Разработка личного бренда как этап саморазвития и профессионального роста. Построение карьеры и формирование личного бренда.	Оценка устных ответов на теоретические вопросы на лекции 3. Письменный отчет по выполнению заданий на практических занятиях3, 4.	Экзамен, вопросы теста 11, 12
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности.	Координация и контроль в процессе организации профессиональной деятельности. Формирование навыков эффективного общения.	Оценка устных ответов на теоретические вопросы на лекции 4.	Экзамен, вопросы теста 13, 14
УК-6	2. Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.	Координация и контроль в процессе организации собственной деятельности. Здоровье сберегающие технологии: профилактика стрессов Разработка плана мероприятий для реализации ближайших профессиональных целей Техники эффективного принятия решений ("двумерные списки" диаграмма "дерево решений", причинно-следственная диаграмма)	Оценка устных ответов на теоретические вопросы на практических занятиях 1, 2, 4. Письменный отчет по выполнению заданий на практических занятиях 1, 2, 4.	Экзамен, вопросы теста 16, 20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-3.В/ОР, ПК-7.В/ОР, УК-1, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание «Самоменеджмент и здоровье сберегающие технологии».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-3.В/ОР, ПК-7.В/ОР, УК-1, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.